

Утверждаю
Директор МБОУ
Семичанской СШ №7
С.Л.Гилевич
15.04.2019г.



ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Семичанской средней школы № 7
по итогам 2018 года

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2018 календарный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Семичанской средней школы № 7 проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", **с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждѐнный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218**, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ Семичанской СШ №7, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности МБОУ Семичанская СШ №7 руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ , нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, Уставом школы .

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Семичанская средняя школа №7
2. Юридический адрес	347400 Ростовская область, Дубовский

	район,х.Семичный ,ул.Центральная,4
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон -(886377)54-8-37 -электронная почта – gilevitsch@rambler.ru -адрес сайта ОУ- http://www.semschool7.ucoz.ru
4. Учредитель	Дубовский РОО
5. Администрация: директор заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР	Гилевич Светлана Лконидовна Скрябина Инна Валерьевна Алисова Лидия Ефимовна
6. Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции утверждён 12.01.2015г. приказом Дубовского РОО №1
7. Лицензия	61Л01 №0001993 от 19.02.2015г., бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	61А01№ 0000705 от 22.04.2015 года, по 17.04.2024 года
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Управляющий совет Ученическое самоуправление Общее собрание работников

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

- Правила приема учащихся;
- Положение об Управляющем совете школы;
- Положение о педагогическом совете
Положение об общем собрании работников образовательного учреждения;
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся;
- Порядок и основания отчисления обучающихся;
- Положение о создании комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников школы,
- - Коллективный договор
- - Положение о рабочей программе предметов
- - Положение о родительском комитете
- - Положение о методическом совете школы
- - Положение о методическом объединении учителей

а также разработаны и утверждены иные локальные акты, регламентирующие управление школы, организационные аспекты деятельности школы, особенности

обеспечения организации образовательного процесса, оценку и учет образовательных достижений обучающихся, условия реализации образовательных программ, права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся, ответственность работников школы, образовательные отношения, открытость и доступность информации о деятельности школы.

1.2. Управление образовательным учреждением

Управление в МБОУ Семичанской СШ №7 осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Управляющий совет
- Ученическое самоуправление
- Родительский комитет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ Семичанской СШ №7.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения. Учебный план МБОУ Семичанской СШ №7 на 2017-2018год, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, **5-6 классов** составлен на основе требования ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-6 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план 8-9 классов и 10-11 классов составлены в соответствии с БУП-2004.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки учащихся точно сохранено число часов, предусмотренных региональным учебным планом на каждую образовательную область.

Примерный недельный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные занятия в 1-11 классах проводятся в первую смену по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года:

- для учащихся 1 класса 33 учебные недели,
- для учащихся 2–4, а также 9,11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) – 34 учебных недели;
- для учащихся 5-8, 10 классов - 35 учебных недель.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый. Продолжительность урока в 2-11 классах – 45 минут.

Самостоятельно разрабатывается и утверждается программно-методическое обеспечение к учебному плану. Программно-методическое обеспечение к учебному плану включает полные выходные данные учебных программ, учебников, учебных пособий, используемых в образовательном процессе по уровням и предметным областям.

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Федеральный компонент учебного плана определяет состав учебных предметов.

Компонент образовательного учреждения определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя.

Часы компонента образовательного учреждения используются:

- для расширения содержания учебных предметов федерального компонента;
- для введения новых учебных предметов, дополнительных образовательных модулей.

В рабочие программы по «Технологии», «Окружающему миру», «Биологии», «Географии» включены темы (модули) по реализации муниципальной программы «Чистое село». В соответствии с приказом МОиПО РО от 26.08.2017г № 245 в рабочие программы по «Технологии», «Окружающему миру», «Биологии» включены темы(модули) по правильному питанию.

Уровень начального общего образования

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО. Для начального уровня выбран первый вариант примерного недельного учебного плана – по 5-дневной учебной неделе.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение»

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Немецкий язык» в объёме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах по 4 часа в неделю.

Обязательный предмет «Технология»(1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов ,включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе. Один из модулей ОРКСЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы иудейской

культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры») выбирается родителями (законными представителями) обучающихся. По выбору родителей (законных представителей) учащихся 4 класса в 2017-2018 учебном году образовательное учреждение реализует модуль - «Основы православной культуры» .

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности и организации правильного питания.

Предметная область «Искусство» реализуется обязательными учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю .

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах составляет 1 час в неделю.

С целью выполнения требований учебных программ по русскому языку 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (КОУ), в 1-4 классах используется для расширения содержания учебного предмета федерального компонента «Русский язык».

Уровень основного общего образования

В 2017-2018 учебном году реализуется ФГОС основного общего образования в 5-6 классах. Для основного общего образования при реализации ФГОС ООО выбран 1 вариант регионального примерного недельного учебного плана- при 5-дневной учебной неделе.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

С целью развития основ читательской компетенции, овладения чтением как средством, совершенствования техники чтения, в 5-6 классах учебный предмет «Литература» укреплен дополнительным часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Немецкий язык»(3 ч/нед).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» в 5-6 кл.

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России.Всеобщая история»(5,6кл), «География»5,6 кл, «Обществознание» 6 кл. Предметная область «Естественнонаучные предметы» включает учебный предмет «Биология» в 5,6 классах. В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» в 5,6 классах. Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология»в 5-6 кл. Область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена

учебными предметами «Физическая культура» в 5-6 классах (2 ч/нед), и «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 5 классе (1ч/нед) как самостоятельный учебный предмет за счёт части, формируемой участниками ОП с целью формирования у учащихся знаний и умений оптимального поведения в экстремальных ситуациях, включает отдельные сведения о безопасности

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся 3-й час занятий физкультурой в 5,6 классах реализуется за счёт внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления. (СанПиН 2.4.2.2821-10).

В рамках ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования

Предметная область ОДНКНР в 2017-2018 учебном году реализуется в 5,6 классах во внеурочной деятельности (программа «История Донского края», «Мир человека»), включена в качестве модуля «Детям о Доне» в рабочую программу по «Литературе» в 5,6 классах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 2 часа, в 6 классе- 1 час. Максимально допустимая нагрузка при 5 дневной неделе составляет в 5 классе-28часов, в 6 классе-29 часов.

В 8-9 классах реализуется ФК ГОС . УП для 8-9 классов сформирован на основе примерного учебного плана в рамках реализации БУП-2004 для 8-9 классов.

Обязательные учебные предметы «Алгебра»(3 ч/нед) и «Геометрия»(2 ч/нед) изучаются в 8-9-х классах.

Обязательный учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 8 классе (1 час в неделю), в 9 классе (2 часа в неделю) в соответствии с БУП-2004.

Обязательные учебные предметы «География», «Биология», «Химия», «Физика», «История», (ФК ГОС) в 8-9 классах изучается по 2 часа в неделю.

В рамках ФК ГОС «Обществознание (включая экономику и право)» изучается в качестве федерального компонента 8 - 9 классах (по 1 часу в неделю) и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с БУП-2004 в 8 , 9 классах изучается по 3 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения. Обязательный учебный предмет «Технология» изучается в 8 классе - 1 час в неделю.

Часы «Технологии» в 9 классе по ФК ГОС переданы в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки

обучающихся. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» по ФК ГОС изучается в 8 классе в объеме 1 часа в неделю как обязательный предмет. В 8-9 классах (ФК ГОС) по решению образовательного учреждения учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в рамках интегрированного предмета «Искусство» в объеме 1 часа в неделю.

В 9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, предпрофильная подготовка создает условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

Для реализации регионального компонента (БУП-2004) введены модули «История Дона»(9кл), «География Дона»(8,9кл) .

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

1. В связи со значимой ролью технического образования, а также для подготовки выпускников основной школы к получению технических специальностей, в 8 классе 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, используется для изучения курса «Черчение»; в 9 классе на учебный предмет «Черчение» для завершения изучения курса выделен 1 час .

2. В 8 классе добавлен 1 час на изучение химии с целью формирования практических навыков учащихся по решению задач и прочного усвоения учащимися главных тем курса на начальном этапе изучения химии.

3. В курсе «География» в 8-9 классах вводится модуль «География Ростовской области» с целью выполнения программных требований раздела «Регионы России» .

4. В 9 классе добавлен 1 час на предмет «История» в связи с подготовкой к ГИА, в связи с региональным компонентом и прохождением программного материала.

5. С целью подготовки выпускников к самостоятельной жизни и трудовой деятельности, осознанному выбору будущей профессии выделен 1 час на профориентационную подготовку «Выбор профессии» учащихся 9 класса .

Максимально допустимая нагрузка при 5 дневной неделе составляет в 8 классе-33 часа, в 9 классе-33 часа

Уровень среднего общего образования

МБОУ Семичанская СШ №7 реализует базовый уровень среднего общего образования, который ориентирован на 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

УП школы сформирован на основе примерного учебного плана в рамках реализации БУП-2004 для 10-11 классов. Обучение в 10-11 классе осуществляется на базовом общеобразовательном уровне, на основе универсального обучения. В

структуре учебного плана старшей школы выделены обязательные предметы на базовом уровне (инвариантная часть), учебные предметы по выбору на базовом уровне (вариативная часть) и компонент образовательного учреждения.

Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание». В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 20.06.2017г № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» введён обязательный учебный предмет «Астрономия» в 10 классе(1 час в неделю)

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» и демонстрирует общий объем часов. Распределение количества часов на изучение курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» проводится в зависимости от направленности образовательной программы по курсу «Математика» на старшей ступени: «Алгебра и начала анализа» - 2 часа, «Геометрия» - 2 час.

Интегративный учебный предмет «Обществознание» (включая экономику и право)» инвариантной части учебного плана изучается как самостоятельный учебный предмет «Обществознание» (по 2 часа в 10 и 11 классах)

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» заменен учебными предметами «Биология» (1 час), «Химия» (1 час), «Физика» (2 часа) вариативной части базового уровня , что позволяет выполнить в полном объеме федеральный компонент базисного учебного плана без нарушения структуры учебного плана.

Обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история» на базовом (в сумме - 2 часа в неделю) уровне.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается 3 часа в неделю. Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (по 1 часу в неделю в 10-11кл) в 10 классе включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Таким образом, учебный план включает все обязательные учебные предметы на базовом уровне ФК.

Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору на базовом уровне (вариативная часть). Они дополняют набор учебных предметов федерального компонента и составляют общеобразовательный уровень подготовки учащихся на уровне среднего общего образования: «Информатика и ИКТ» - 1 час в неделю в 10-11 классах, «МХК»- по 1 часу в неделю в 10-11 классах, «География» - по 1 часу в неделю в 10-11 классах.

Таким образом, учебный план образовательного учреждения включает все обязательные учебные предметы на базовом уровне федерального компонента.

Общее количество часов в каждом классе составляет 34 часа.

Часы компонента образовательного учреждения отводятся на усиление базовых учебных предметов в рамках расширенного базового содержания:

1. Учебный предмет «Русский язык» в 11 классе кроме часов инвариантной части – 1 час в неделю в соответствии с одной из приоритетных образовательных задач - повышение качества изучения русского языка как одного из основных предметов в рамках государственной итоговой аттестации, для усиления базового уровня в связи с подготовкой к сдаче единого государственного экзамена по русскому языку.

2. С целью укрепления основ читательской компетенции, совершенствования владения чтением как средством, в связи с подготовкой к итоговому сочинению (изложению) в рамках государственной итоговой аттестации, а также для расширения содержания образовательной программы на учебный предмет «Литература» выделено по 1 часу в 10 и 11 классе.

3. Учебный предмет «Математика» усилен по 1 часу на курс «Алгебра и начала анализа» в 10 и 11 в связи подготовкой к государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена по математике.

4. В связи со значимой ролью информационных технологий, в целях совершенствования умений и знаний учащихся в данной области выделено по 1 часу в 10 и 11 классах на расширение содержания учебного предмета «Информатика и ИКТ».

5. С целью формирования у учащихся компетенции в современной общественно-политической ситуации в мире, а также обеспечения качественного освоения учащимися образовательной программы в рамках государственной итоговой аттестации выделено по 1 часу для расширения содержания учебного предмета «История» в 10-11 классах.

6. Учебные предметы «Химия», «Биология», «Физика» усилены по 1 часу на прохождение программного материала в связи с требованием программ и в связи с подготовкой к сдаче ЕГЭ.

МБОУ Семичанской СШ №7 разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2018 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-6-х классов, которые обучались по ФГОС второго поколения. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

2.1. Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2016год		2017год		2018год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	4	29	4	31	4	31
ООО	4	30	4	26	4	29
СОО	2	9	2	9	2	8
итого	10	68	10	66	10	68

Контингент обучающихся и его структура на конец 2018 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	12	12	0
2	1	8	8	0
3	1	6	6	0
4	1	11	11	0
итого	4	37	37	0

5	1	8	8	0
6	1	8	8	0
7	1	6	6	0
8	0	0	0	0
9	1	13	13	0
итого	4	35	35	0
10	1	3	3	0
11	1	3	3	0
итого	2	6	6	0
ВСЕГО	10	78	78	0

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Результаты образовательной деятельности

В 2018 году в МБОУ Семичанской СШ №7 в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:
 начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 класса;
 основного общего образования (ООО) (5 – 6,8-9 классы) – 4 класса;
 среднего общего образования (СОО)(10 –11 классы) – 2 класса

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

За первое полугодие 2018-2019 учебного года:

	1 кл.	2- кл.	3- кл.	4- кл.	5 кл.	6 кл.	7- кл.	8- кл.	9 кл.	10кл.	11 кл.	По ОУ
Успевают	Н/а	8	6	11	8	8	6	0	8	3	3	61
На «4» и «5»		4	2	9	4	1	3	0	2	2	3	30
% успеваемости		100	100	100	100	100	100	0	62	100	100	92
% качества знаний		50	33	82	50	16	50	0	15	67	100	45

Начальное общее образование

	Из них имеют оценку	Качество	СОК	Успеваемость
--	---------------------	----------	-----	--------------

Всего аттестовано	5	4	3	2	знаний %		%
25	2	13	10	0	60	55	100

Основное общее образование

Всего аттестовано	Из них имеют оценку				Качество знаний %	СОК	Успеваемость в %
	5	4	3	2			
35	0	10	20	5	28,5	32	85,7

Среднее общее образование

Всего аттестовано	Из них имеют оценку				Качество знаний %	СОК	Успеваемость в %
	5	4	3	2			
6	0	5	1	0	83	83	100

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

3.2. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2018 году

В школе велась систематическая работа по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. Методический совет, ознакомившись с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ОГЭ и ЕГЭ, разработал план – график подготовки школы к ОГЭ и ЕГЭ, график консультаций на год по обязательным и выборочным предметам в 9 и 11 классах, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы, а также были созданы «группы риска» учащихся 9, 11 классов, с целью дополнительной подготовки к ГИА.

В октябре месяце было проведено школьное методическое объединение учителей – предметников, где рассматривались вопросы по подготовке учителей и обучающихся к ГИА в форме ОГЭ – 9 класс и ЕГЭ – 11 класс. В течение года оформлялся информационный стенд, посвященный ОГЭ и ЕГЭ, осуществлялось постоянное информирование учащихся 9, 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ОГЭ и ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ и ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных работ ЕГЭ и ОГЭ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

6 педагогов прошли инструктаж и работали организаторами на ОГЭ в ППЭ (5 педагогов – в аудитории, 1 – вне аудитории).

ГИА -9.

В 2017-2018 учебном году в МБОУ Семичанской СШ № 7 обучалось

5 учащихся 9 класса. К итоговой аттестации были допущены все учащиеся.

Учащиеся 9 класса сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математика), два экзамена по выбору.

Большинство учеников готовились к экзаменам серьёзно и основательно, посещали индивидуальные консультации, осуществляли взаимообучение на групповых занятиях, решали онлайн – тесты. Некоторые учащиеся в течение года были в «группе риска» (2 человека), на протяжении года учителя – предметники для них проводили дополнительные занятия. Часть родителей подходили к этому вопросу формально, позволив своим детям самостоятельно решать, как им заниматься подготовкой к экзаменам. Были проведены общие собрания учеников с родителями, на которых были доведены до сведения процедура проведения экзаменов, требования к соблюдению правил поведения на экзамене, структура работ и правила заполнения бланков регистрации и ответов, и только в конце учебного года все учащиеся стали заниматься в полную силу и показали на экзамене удовлетворительные результаты.

Итак, были получены следующие результаты на обязательных экзаменах:

	Ф.И. учащегося	Русский язык			Математика		
		год	экз.	итог	год	экз.	итог
1	Зайчевская Елена	4	4	4	3	4	4
2	Королева Вероника	3	5	3	3	3	3
3	Панфилов Александр	3	4	3	3	4	4
4	Попов Никита	4	5	4	4	3	4
5	Рыпалова Мадина	3	3	3	3	3	3
Успеваемость %		100	100	100	100	100	100
Качество %		40	80	40	20	40	60

Из таблицы видно, что успеваемость везде составляет 100 %. По русскому языку результаты качества знаний не изменились (сравнивая годовые и итоговые оценки), двое учащихся – повысили свои годовые оценки на экзамене, но они не повлияли на итоговую. 2 учащихся (Зайчевская Е., Попов Н.) подтвердили свои оценки, показав устойчивые знания и неплохую подготовку к экзамену.

По математике качество знаний повысилось (сравнивая годовые и итоговые оценки), 2 учащихся повысили свои итоговые оценки – стало 60%.

Сравнительная таблица результатов экзаменов

Русский язык							Математика						
Кол-					У	К	Кол-					У	К

	во уч- ся	«5 »	«4 »	«3 »	« 2 »	%	%	во уч-ся	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	%	%
2016- 2017 г.	6	-	1	5	-	100	17	6	-	3	3	-	100	50
Повыс. оценка	-							-						
Пониз. оценка	2							1						
Подтв. оценка	4							5						
Средний балл	год-3,5; экз.-3,2							год-3,7; экз.-3,5						
2017 – 2018г.	5	2	2	1	-	100	80	5	-	2	3	-	100	40
Повыс. оценка	3							1						
Пониз. оценка	-							1						
Подтв. оценка	2							3						
Средний балл	год-3,4; экз.-4,2							год-3,2; экз.-3,4						

Из сравнительной таблицы видно, что по русскому языку и математике средняя оценка за экзамен выше, чем годовая. В сравнении с 2016 – 2017 учебным годом учащиеся показали неплохие результаты на экзамене в сравнении с годовой оценкой в 2017 – 2018 году. Средний балл на экзамене повысился на 0,8 по русскому языку и 0,2 – по математике.

Анализ выполнения заданий по русскому языку показал, что задания с кратким ответом практически все учащиеся выполнили просто отлично: 3 человека – все 13 заданий, а 2 учащихся допустили по одной ошибке, процент правильных ответов составил 67 - 100%. За задания с развернутым ответом получены баллы от 17 до 23, 2 учащихся набрали 35 - 36 баллов (Попов Н., Королева В.).

Средний балл составляет 34 балла.

По математике в этом учебном году итоговые результаты были повышены в сравнении с годовыми.

Если проанализировать выполнение заданий по математике, то видно, что к заданиям с развернутым ответом никто не приступал. А из заданий первой части лучше всего был решен модуль по алгебре - средний первичный балл составил 11 баллов (минимальный критерий-6 баллов), верно выполненных заданий этого модуля составил 81,4%.

Модуль «геометрия» всегда показывает результаты слабее, чем по алгебре, но в этот раз средний балл был равен 4,6. Процент верно выполненных заданий составил 76%.

Средний балл составляет – 16 баллов.

Результаты ГИА по географии (07.06.2018) в 9 классе

№ п/п	Ф.И. учащегося	География		
		Годовая оценка	Экзамен	Итоговая

				оценка
1	Зайчевская Елена	4	4	4
2	Королева Вероника	3	3	3
3	Панфилов Александр	4	3	4
4	Попов Никита	4	4	4
5	Рыпалова Мадина	3	4	3
Успеваемость %		100	100	100
Качество %		60	60	60

**Результаты ГИА по обществознанию (31.05.2018)
в 9 классе**

№ п/п	Ф.И. учащегося	Биология		
		Годовая оценка	Экзамен	Итоговая оценка
1	Зайчевская Елена	4	4	4
2	Королева Вероника	3	3	3
3	Панфилов Александр	4	3	3
4	Попов Никита	4	4	4
5	Рыпалова Мадина	4	3	3
Успеваемость %		100	100	100
Качество %		80	40	40

**Результаты ЕГЭ в 11 классе
в 2017 – 2018 учебном году**

К итоговой аттестации 2017 года были допущены 5 человек 11 класса.

Результаты ЕГЭ в этом году удовлетворили как самих учащихся, так и учителей. По русскому языку средний балл за экзамен составил 53,8, это больше, чем в прошлом учебном году. При минимальной границе в **24** балла в этом учебном году Эльсанукаева М. набрала 66 тестовых балла, Колоткина Д. – 57 баллов, Квецко М. – 53 балла, Колоткина Е. – 50 баллов и Сосункевич А. – 43 балла. На всех пробных (внутришкольных) экзаменах 3 учащихся показывали стабильные результаты - в первичных баллах от 40 и выше, грамотно писали сочинение, а двое учащихся были в «группе риска», с ними дополнительно проводилась подготовка. Они также сдали экзамены.

Успеваемость – 100%,

Качество – 40%.

Экзамен показал следующие результаты:

№ п/п	Ф.И. уч-ся	Баллы за задания с кратким ответом	Баллы за задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Тестовый балл
1	Квецко Маргарита	16	13	29	53
2	Колоткина Дарья	20	13	33	57
3	Колоткина Лиза	18	9	27	50
4	Сосункевич Леша	14	7	21	43
5	Эльсанукаева Макка	25	15	40	66

Средний балл	53,8
Средний балл в 2016 – 2017 уч. году	48,3

ЕГЭ по Математике в этом году сдавали только базовый уровень. Базовый уровень, при минимальных 7 баллах (оценке «3» соответствовали 7-11 первичных баллов), стабильно набирали 7-14 баллов. На экзамене Эльсанукаева Макка получила оценку «5», набрав 17 баллов. Остальные учащиеся тоже положительно и удовлетворительно сдали экзамен. Это видно в таблице ниже.

Успеваемость – 100%, Качество – 40%.

Результаты по экзамену (базовый уровень):

№ п/п	Ф.И. уч-ся	Первичный балл (базовый)	Оценка
1	Квецко Маргарита	9	3
2	Колоткина Дарья	12	4
3	Колоткина Лиза	7	3
4	Сосункевич Леша	7	3
5	Эльсанукаева Макка	17	5
Средний балл			3,6
Средний балл в 2016 - 2017уч.году			

В качестве предметов по выбору ребята решили сдавать **обществознание и биологию.**

Сводная таблица результатов экзаменов

№ по п/п	Ф.И. учащихся	Математ(базовый)	Русский язык	Общество	Биология
	Миним.балл	3	24	42	36
1	Квецко Маргарита	9	53	-	38
2	Колоткина Дарья	12	57	30	-
3	Колоткина Лиза	7	50	-	18
4	Сосункевич Леша	7	43	14	-
5	Эльсанукаева Макка	17	66	56	44
	Средний балл (оценка)	10	53,8	33	33

3.3. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2018 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- аттестация педагогических кадров.

Анализ участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах муниципального уровня:

- 2 место –по настольному теннису
- 3 место –по волейболу на «Кубок весны»
- 2 место в соревнованиях по гандболу(девочки) 2 место (девочки)
- 3 место –по волейболу на кубок «Осени»(мальчики)(девочки)
- Конкурс рисунков «Неопалимая купина»- 2 место
- Конкурс отрядов ЮИД – 2 место
- 2 место –по баскетболу(юноши)
- Конкурс «Праздник к нам приходит» -3 место
- Конкурс стенгазет к 100-летию комсомола-3 место
- Военно-полевые сборы «Донцы»-2 место.

3.4.Общая информация о трудоустройстве выпускников МБОУ Семичанской СШ №7 2018 г.

3.4.1. Основное общее образование

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	5
Продолжили обучение в 10 классе	3(60%)
Продолжили обучение в системе СПО	2(40%)

3.4.2. Среднее общее образование

Наименование	Количество
Окончили 11-й класс	5
Поступили в ВУЗы	1 (20%)
Поступили в СПО	4 (80)

Наша школа –это пространство благополучия, успеха и безопасности. Это –надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники, будни и добрые традиции.

Наша школа открыта обществу. На сайте можно узнать все, чем живет школа, порадоваться нашим достижениям и победам.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	25	100
Всего педагогических работников	13	52
Учителя, ведущие уроки	13	100

Учителя с высшим образованием из них:	13	100
с высшим педагогическим	12	92
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	1	8
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица) из них:	13	100
по ФГОС	13	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:		
на высшую квалификационную категорию	0	
на первую квалификационную категорию	4	30
на соответствие занимаемой должности	9	69

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	3
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно- управленческой должности (физических лиц)	0

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования, локальному акту

«Положение о рабочих программах предметов, курсов МБОУ Семичанской СШ №7»

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки составляет 9629 экз., в т.ч. школьных учебников – 1502 экз. Все учащиеся 100% обеспечены учебниками за счёт школы.

В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

4.4. Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

-формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;

-вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

-вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Материально-технические условия

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебно-методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, образовательных программ.

Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов: **9629 единиц**

Из них:

художественной литературы- **6397 ед.**, учебников- **1502 ед.**, методической литературы – **1730 ед.**, энциклопедий, справочников и словарей – **280 ед.** **Медиатека- 61 диск.**

Имеются учебные пособия, карты по изучаемым дисциплинам на электронных носителях. Для проведения лабораторных практических работ по физике, химии имеется лабораторное оборудование.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Ноутбуки – 7шт

Интерактивные доски-14 шт

Мультимедиапроектор- 14 шт

Ксероксы -1

Точка доступа (роутер)-1
Муз.центры-7
ЖК –телевизоры-6
Компьютеры-30

Школа располагается в 2-этажном типовом здании, площадью 2211,7 имеется земельный участок общей площадью 27099 кв.м.

Место нахождения школы соответствует юридическому адресу.

Школа владеет и пользуется закрепленными за ней имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с уставными целями.

Имеющиеся площади учебных кабинетов и общешкольных помещений позволяют осуществлять образовательную деятельность при численности контингента обучающихся в одну смену – 79 человек. Требования к СанПиН не нарушены.

Для ведения образовательной деятельности школа использует: 14 учебных кабинетов, в том числе:

- 4 кабинета начальных классов
- 2 кабинета русского языка
- 1 кабинет математики
- 1 кабинет географии
- 1 кабинет информатики (компьютерный класс)
- 1 кабинет химии и биологии с лаборантской
- кабинет физики с лабораторией
- 1 кабинет немецкого языка
- 1 кабинет технологии и ИЗО
- 1 кабинет истории и обществознания
- 1 кабинет ОБЖ

а также один спортивный зал

библиотеку

актовый зал

кабинеты административно - управленческого персонала, санитарно- бытовые помещения.

Для работы по программам дополнительного образования заняты 2 кабинета и спортивный зал .

В соответствии с уставом в школе созданы условия для организации горячего питания обучающихся: столовая ,где имеется обеденный зал на 60 посадочных мест, помещения для хранения и приготовления пищи.

Школа имеет выход в Интернет,создана сеть Wi-Fi.

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образованияи обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение: -санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и

противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена вся территория школы.

Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	0
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	1 предписание органов пожарной безопасности

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации, прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 4 внешних камеры видеонаблюдения по периметру здания школы и 1 внутреннюю.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления

ЧС и ПБ, управления внутренних дел, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

- В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». Фельдшер ФАПа проводит классные часы по теме «Врачебный контроль и самоконтроль», «Простые правила гигиены» и другие. На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции по волейболу, футболу, баскетболу. Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях по футболу, баскетболу, шашкам, шахматам, занимая призовые места.

Вакцино- профилактикой охвачены более 80% здоровых учащихся, 74% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 80%, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% учителей.

В 2018 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на 2018 год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи деятельности создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы и на повышение эффективности учебно-воспитательной деятельности, основной задачей которой является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

Основными направлениями реализации **воспитательной работы в школе являются следующие:**

1. Гражданско-патриотическое.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.
4. Интеллектуальное воспитание.
5. Здоровьесберегающее воспитание.
6. Художественно- эстетическое воспитание.
7. Правовое воспитание и культура безопасности.
8. Воспитание семейных ценностей.
9. Экологическое воспитание.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают **традиции школы**:

Праздник Первого звонка
Торжественная линейка «Я имя учителя славлю»
Праздник урожая
Посвящение в первоклассники
День народного единства
День пожилого человека. Концерт для бабушек и дедушек
День Матери «Нет никого тебя родней»
Неделя Славы
Новогодний карнавал
Месячник по гражданско – патриотическому воспитанию : */ «Весёлые старты» «Сильные, ловкие, смелые» * «Допризывник» * Концерт ко Дню защитников Отечества
Концерт для милых мам
Прощание с азбукой
Митинг 9 мая
Концерт ко Дню Победы
Акция «Бессмертный полк»

Последний звонок	
Праздник, посвященный Дню защиты детей «Детство – это свет и радость» (1 – 7 классы)	
Выпускной вечер «До Свидания, школа!»	

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех обучающихся.

Работа методического объединения классных руководителей

На методическом объединении классных руководителей рассматривается решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

Главная цель методического объединения – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие. Методическое объединение классных руководителей состоит из 8 классных руководителей.

Методическая работа проходила в форме заседаний методического объединения, состоящих из 2-х частей – теоретической и практической.

На заседаниях МО обсуждались вопросы организации работы над формированием у учащихся гражданской ответственности, правового самопознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, как активизировать работу по организации ученического самоуправления.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания. Классные руководители проводят тематические классные часы согласно плану школы.

Гражданско-патриотическое воспитание

Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. В рамках гражданско-патриотического воспитания проведены следующие мероприятия: уроки мира, тематические уроки, посвященные памятным датам российской истории и культуры в рамках Дня знаний; классные часы по темам «День жертв трагедии в Беслане»; День солидарности в борьбе с терроризмом; классные часы, посвященные Дню народного единства; встречи с ветеранами, офицерами РА, ветеранами Афганистана, Чечни. Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников

социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях и разнообразных творческих конкурсах «Милосердие», «Ветеран живет рядом», «Георгиевская ленточка», « Поздравь ветерана...», «Знамя Победы», «Бессмертный полк», «Вахта Памяти», участие в акции «Голубь мира», общешкольная акция памяти с запуском белых шаров «Мы помним. Мы скорбим.»

Гражданско-патриотическое воспитание осуществляется и через работу школьного музея. В течение года ведется работа по сбору материала и оформлению тематических фотоальбомов, стендов.

Духовно -нравственное направление

Организация и проведение мероприятий, имеющих развитие нравственных и этических норм жизни, формирование правил поведения, изучение правовой культуры, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, усвоение понятий «настойчивость», «долг», «уважение», «управление собой», «порядочность»; выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения. Проводились мероприятия :

Акция «Спешите на помощь «Оказание помощи престарелым одиноким жителям х. Семичный, инвалидам труда «детям войны» ко дню добрых дел

Кл. часы (1-4 классы):

- «Если добрый ты»,
- «Без друзей меня чуть-чуть»,
- «Чем сердиться, лучше помириться»,
- «Почему чашка воды больше моря?»),
- «Чужой беды не бывает» и т.д.

Классные часы : «Дружба – одна для всех», «Милосердие – зеркало души», «Творить благо», «Поговорим о доброте», «Что такое толерантность», «Семья в моей жизни» - круглый стол; «Духовный мир личности.» «Стыд и совесть» «Деньги и мифы», «Что значит быть хорошим товарищем», «Давайте жить дружно»;

участие в благотворительных акциях « Помоги пернатому другу», «Ветеран живет рядом», «Обелиск», «Помоги пойти учиться», «За Дело»

- поздравления ветеранов ВОВ с праздниками 23 февраля и 9 Мая

Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах:

- Линейка, посвящённая Дню знаний
- Выставка «Дары Осени»
- КТД «День учителя» Концерт- поздравление
- КТД «Осенний бал»
- КТД «День Матери»
- КТД «Новый год»
- КТД к 8 марта

Члены детской организации традиционно являются инициаторами социально-значимых акций вместе с членами школьного самоуправления, а именно: по сбору макулатуры, по благоустройству территории школы; по высадке деревьев.

В рамках интеллектуального воспитания обучающихся проводимая работа была направлена на решение основной задачи: формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях своего интеллектуального развития. К основным видам интеллектуального развития обучающихся относятся:

Проведение предметных недель по литературе, русскому языку, биологии, истории

участие учащихся в школьных и районных олимпиадах

Конкурс «Ученик года» (школьный уровень) и участие в районном этапе конкурса

Всероссийский урок, посвященный 200 – летию со дня рождения И.С.

Тургенева

Творческий вечер, посвященный 200 – летию со дня рождения И.С.

Тургенева

Всероссийский урок, посвященный 100 – летию со дня рождения А.И.

Солженицына

Выставка - экспозиция «От Руси – к России. История государственной символики»

Олимпиады по предметам (школьный уровень)

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. Организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты». Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях по футболу, баскетболу, занимая призовые места.

Экологическая работа – это любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется в школе экологическому воспитанию. Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля. Обучающиеся школы участвовали в акциях «День птиц», «Покормите птиц», Международный день борьбы с курением, Международный день борьбы с наркоманией. В рамках экологического воспитания проведена Акция

«Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе». В школе проводились ударники, экологические акции по уборке территории школы, проводились Дни древонасаждений, сбор макулатуры.

Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. Родители – это основные заказчики школы. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые). В течение года были прочитаны лекции учителями, психологом, членами администрации школы по следующим приоритетным направлениям: «Организация внеурочной деятельности», «Дети, здоровье и телефон», «Влияние внеклассной работы в школе на воспитание ребенка», «Советы учащимся и выпускникам, как готовиться к ЕГЭ», «Методы семейного воспитания. Наказание и поощрение в семье: за и против» и др. Каждая лекция сопровождалась компьютерной презентацией. С участием родителей проведены линейка День знаний, Последний звонок, День Матери, Новогодний огонек, Осенний бал, «Веселые старты».

Работа по профилактике правонарушений ведется по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. В рамках этой программы в школе была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся; проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому. Поставлены на учет в ПДН, КДН 1 учащийся, на внутришкольном учете - 2 человека. Все учащиеся заняты в кружках. С данной категорией детей ведется индивидуальная работа.

Организация внеурочной работы с учащимися осуществляется через творческие кружки, спортивные секции, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников. С их помощью реализуются потребности несовершеннолетних граждан и их родителей в интеллектуальном, духовном, культурном, физическом развитии. В условиях дополнительного образования учащиеся развивают свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Профориентационная работа является одним из направлений учебно-воспитательного процесса в школе, целью которой является следующее: оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. Профориентационная работа осуществлялась по трем аспектам деятельности: внутришкольная работа с обучающимися, организуемая заместителями директора по УВР, ВР, классными руководителями и педагогом-психологом; совместная работа школы и Центра занятости; работа с родителями обучающихся, ориентированная на качественную подготовку выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации и поступление в СПО и ВУЗы.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	68
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	31
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	29
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	22/32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	33,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	54 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4.0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0

	не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	55/81%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.19.1	Муниципального уровня	29/42%
1.19.2	Регионального уровня	0
1.19.3	Федерального уровня	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование,	0

	в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/30
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	4/30
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/15
1.30.2	Свыше 30 лет	11/75%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/15
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом, в общей численности учащихся	37/55%

Вывод:

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой.
2. Образовательное учреждение функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления учреждением и многие принимают активное участие во внеурочной деятельности. В школе благоприятный психологический климат.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, участия в конкурсах педагогического мастерства.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаток педагогических кадров в школе;
- недостаточная работа с мотивированными учащимися, способными показывать хорошие учебные результаты, побеждать в олимпиадах и конкурсах;

Основные задачи на 2019 год:

1. Продолжение работы по введению стандартов второго поколения в основной школе.
2. Дальнейшая реализация проекта внутришкольной системы оценки качества образования.
3. Активизация работы со слабоуспевающими учащимися; осуществление регулярного информирования родителей обучающихся о результатах срезовых и тренировочно - диагностических работ и уровне подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

4. Организация индивидуальной или групповой работы с одаренными учащимися школы для повышения их познавательной активности и успешного участия в олимпиадах и конкурсах.
5. Установление тесных связей между семьей и школой, сплочение детского и взрослого классных коллективов, привлечение родителей к совместной творческой деятельности.

Директор МБОУ Семичанской СШ №7 _____ С.Л.Гилевич