

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Семичанская средняя школа № 7**

Утверждаю

Директор МБОУ Семичанской СШ № 7

*С.Л. Гилевич*  
С.Л. Гилевич

Приказ от 30.08.2019 № 50



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**к учебнику «Русский язык и литература.**

**Русский язык. 10-11 классы»**

**для 10 класса МБОУ Семичанская СШ № 7,**

**составленная по программе курса русский язык под ред.**

**А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченковой**

**для 10-11 классов**

**Составитель: Ильяшенко Марина Александровна**

**Количество часов: 35**

**2019-2020 учебный год**

## **Результаты обучения**

В результате изучения русского языка ученик должен

### **знать:**

- функции языка; основные сведения о лингвистике как науке, роли старославянского языка в развитии русского языка, формах существования русского национального языка, литературном языке и его признаках;
- системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц;
- понятие языковой нормы, ее функций, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка;
- компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения;
- основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения;

### **уметь:**

- проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;
- разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы;
- проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов;

В результате изучения русского языка ученик должен овладеть **навыками:**

### **аудирование и чтение:**

- использовать разные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста;

### **говорение и письмо:**

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка;
- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 10 класс

### **1. Общие сведения о языке.**

Роль языка в обществе. История развития русского языка. Периоды в истории развития русского языка. Место и назначение русского языка в современном мире. Стилистические функции устаревших форм слова.

### **2. Русский язык как система средств разных уровней.**

Единицы языка. Их взаимосвязь. Фонема, морфема, слово, часть речи, словосочетание, предложение, текст.

### **3. Фонетика. Орфоэпия. Орфография.**

Обобщающее повторение фонетики, графики, орфоэпии, орфографии. Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Принципы русской орфографии. Фонетический разбор.

### **4. Лексика и фразеология.**

Сферы употребления русской лексики. Исконно русская и заимствованная лексика. Русская фразеология. Словари русского языка.

### **5. Морфемика и словообразование.**

Способы словообразования. Выразительные словообразовательные средства.

### **6. Морфология и орфография.**

Трудные вопросы правописания *н* и *nn* в суффиксах существительных, прилагательных и наречий. Правописание *н* и *nn* в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных. Трудные вопросы правописания окончаний разных частей речи. Правописание *не* и *ни* с разными частями речи. Различение частиц *не* и *ни*. Правописание наречий. Мягкий знак на конце слов после шипящих. Правописание глаголов. Правописание причастий. Обобщающее повторение. Слитное, раздельное и дефисное написание.

### **7. Синтаксис и пунктуация.**

Принципы и функции русской пунктуации. Прямая и косвенная речь. Авторская пунктуация.

### **8. Речь, функциональные стили речи.**

Речеведческий анализ текста. Виды сокращений текста (план, тезисы, выписки). Научный стиль и его морфологические и синтаксические особенности.

# Календарно-тематическое планирование

## 10 класс (33 часа, 1 час в неделю)

№ п/п	Дата	Тема учебного занятия
<b>Повторение и углубление изученного в основной школе. Общие сведения о языке.</b>		
1	4.09	Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа.
2	11.09	Русский язык в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении.
3	18.09	Взаимосвязь языка и культуры. Взаимообогащение языков.
4	25.09	Активные процессы в русском языке на современном этапе. Проблемы экологии языка.
<b>Русский язык как система средств разных уровней.</b>		
5	2.10	Взаимосвязь единиц разных уровней.
6	9.10	Единицы языка. Уровни языковой системы. Разделы науки о языке. Словари русского языка.
7	16.10	Контрольное сочинение – рассуждение.
<b>Фонетика и графика. Орфография, орфоэпия.</b>		
8	23.10	Обобщение, систематизация и углубление знаний и умений по фонетике, графике, орфоэпии, орфографии. Фонема, слог.
9	30.10	Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке.
10	13.11	Выразительные средства русской фонетики. Благозвучие речи, звукопись как изобразительно-выразительное средство.
11	20.11	Написания, подчиняющиеся морфологическому,

		фонетическому и традиционному, принципам русской орфографии. Фонетический разбор.
<b>Лексика и фразеология.</b>		
12	27.11	Лексическая система русского языка. Многозначность слова. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы.
13	4.12	Р/Р Контрольное сочинение рассуждение на основе прочитанного текста
14	11.12	Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления.
15	18.12	Контрольная работа.
16	25.12	Межстилевая лексика, разговорно-бытовая и книжная. Просторечие. Активный и пассивный словарный запас архаизмы, историзмы, неологизмы.
17	15.01	Русская фразеология. Крылатые слова, пословицы и поговорки. Нормативное употребление слов и фразеологизмов.
18	22.01	Изобразительные возможности синонимов, антонимов, паронимов, омонимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза.
19	29.01	Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический анализ текста.
<b>Морфология и орфография.</b>		
20	5.02	Обобщающее повторение морфологии. Самостоятельные и служебные части речи.
21	12.02	Общее грамматическое значение, грамматические формы и синтаксические функции частей речи. Нормативное употребление форм слова.
22	19.02	Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм.
23	26.02	Принципы русской орфографии. Роль лексического и грамматического разбора при написании слов

		различной структуры и значения. Морфологический разбор частей речи.
<b>Речь, функциональные стили речи.</b>		
24	4.03	Язык и речь. Основные требования к речи. Устная речь. Письменная речь. Диалог, полилог, монолог.
25	11.03	Текст, его строение и виды его преобразования. Аннотация, план, тезисы. Выписки, конспект. Реферат.
26	18.03	Контрольное сочинение-рассуждение на основе прочитанного текста.
27	1.04	Речеведческий анализ художественного и научно-популярного текста. Оценка текста. Рецензия. Функциональные стили речи, их общая характеристика.
<b>Научный стиль речи.</b>		
28	8.04	Назначение научного стиля речи, его признаки и разновидности. Лексические, морфологические, синтаксические особенности научного стиля.
29	15.04	Нейтральная, общенаучная и специальная лексика. Термин и терминология. Лингвистическая характеристика, анализ и классификация терминов.
30	22.04	Контрольное сочинение рассуждение
31	29.04	Терминологические энциклопедии, словари и справочники.
32	6.05	Контрольная работа.
33	13.05	Термины и профессионализмы, нормы их употребления в речи.
34	20.05	Использование средств научного стиля.
35	27.05	Урок-обобщение.

Протокол заседания  
методического совета  
МБОУ Семичанской СШ № 7  
От \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Согласованно  
Зам.директора по УВР  
МБОУ Семичанской СШ №7  
\_\_\_\_\_ И.В. Скрыбина  
\_\_\_\_\_