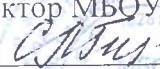


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Семичанская средняя школа № 7

«Утверждаю»
Директор МБОУ Семичанской СШ № 7
 С.Л. Гилевич
Приказ от 30.08.2019 № 50



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по Истории для 11 класса:

Программа разработана на основе: авторской программы А.А. Левандовского, Ю. А. Щетинова, В.С. Морозова «История России: 20-начало 21 вв.».- М.: Просвещение, 2016.

Составитель: Булыгин Антон Владимирович

Количество часов: 101

2019 – 2020 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа разработана в соответствии с Законом об образовании, с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования. Рабочая программа по истории России для 11 класса составлена на основе авторской программы А.А. Левандовского, Ю. А. Щетинова, В.С. Морозова «История России: 20- начало 21 вв.».- М.: Просвещение, 2014. Соответствует учебному плану МБОУ Семичанской СШ №7 и составляет 3 часа в неделю, 101 час в год. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. С учетом социальной значимости и актуальности содержание курса истории устанавливается следующая система распределения учебного материала и учебного времени в 11классе: История России (XX в.- начало XXIв.)– 50 часов. Всеобщая история (вторая половина XIX в.- начало XXI в.) – 51 часа. В тематическом планировании выделены часы на повторительно-обобщающие уроки, которые способствуют формированию у учащихся целостных исторических представлений и лучшей ориентации познавательной деятельности, позволяют осуществить контроль за знаниями, умениями и навыками учащихся в различных формах (самостоятельной работы, тестовые задания, проектные разработки).

Цели обучения:

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Требования к уровню подготовки выпускника:

В результате изучения истории ученик должен

знать/понимать: историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь: проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; соотнесения своих действий и поступков, окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России. основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

учебно-методическое обеспечение.

История России 20век, А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов . М.:- Прсвещение, 2014год.

Учебник История России и мира в XX веке, Н.В.Загладин, Русское слово, 2014 год;

Дополнительная литература

Отечественная история в схемах и таблицах, В.В.Кириллов, Эксмо, 2009 год ;

Мир в XX веке, О.С.Сороко-Цюпа, В.П.Смирнов, Дрофа,2001 год

История России в таблицах, Дрофа, 2005 год ;

Задания и тесты по новейшей истории, Л.Н.Алексашкин, Школьная пресса, 2008 год.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по ИСТОРИИ

11 класс.

| № п/п | Название тем, уроков. | Часы | Дата |
|------------|---|----------|--------------|
| 1 . | Россия в начале 20 в. Социально-экономическое развитие страны в начале 20 в. | 1 | 3.09 |
| 2. | Внутренняя и внешняя политика самодержавия. | 1 | 5.09 |
| 3. | Российское общество: национальные движения, революционное подполье. | 1 | 6.09 |
| 4. | Революция: начало, подъем, отступление. | 1 | 10.09 |
| 5. | Становление российского парламентаризма. | 1 | 12.09 |
| 6. | Третьеиюньская политическая система. | 1 | 13.09 |
| 7. | Наведение порядка и реформы. | 1 | 17.09 |
| 8. | Россия в Первой мировой войне. | 1 | 19.09 |
| 9. | Русская культура конца 19-начала 20 в. | 1 | 20.09 |
| 10. | Обобщающий урок по 1 разделу. | 1 | 24.09 |
| 11. | Великая Российская революция; Советская Эпоха. По пути демократии. | 1 | 26.09 |
| 12. | От демократии к диктатуре. | 1 | 27.09 |
| 13. | Большевики берут власть. | 1 | 1.10 |
| 14. | Первые месяцы большевистского правления. | 1 | 3.10 |
| 15. | Огненные версты Гражданской войны. | 1 | 4.10 |
| 16. | Почему победили красные. | 1 | 8.10 |
| 17. | Соц - эконом. развитие страны. | 1 | 10.10 |
| 18. | Общественно-политическая жизнь | 1 | 11.10 |
| 19. | Образование СССР. | 1 | 15.10 |
| 20. | Внешняя политика и Коминтерн. | 1 | 17.10 |
| 21. | Кардинальные изменения в экономике. | 1 | 18.10 |
| 22. | Культура. Общественная жизнь. | 1 | 22.10 |
| 23. | Страна победившего социализма. | 1 | 24.10 |
| 24. | Внешняя политика. СССР и Германия в 30-е гг. | 1 | 25.10 |
| 25. | Накануне грозных испытаний. | 1 | 29.10 |
| 26. | Контрольная работа по гл 4-7. | 1 | 31.10 |
| 27. | Великая Отечественная война. Боевые действия на фронтах. | 1 | 1.11 |
| 28. | Борьба за линией фронта. | 1 | 12.11 |
| 29. | Советский тыл в годы войны. | 1 | 14.11 |
| 30. | СССР и союзники. Итоги войны. | 1 | 15.11 |
| 31. | Контрольная работа по гл:8. | 1 | 19.11 |
| 32. | Начало холодной войны. | 1 | 21.11 |
| 33. | Восстановление и развитие народного хозяйства. | 1 | 22.11 |
| 34. | Власть и общество. | 1 | 26.11 |
| 35. | Изменения в политике и культуре. | 1 | 28.11 |
| 36. | Преобразования в экономике. | 1 | 29.11 |
| 37. | СССР и внешний мир. | 1 | 3.12 |
| 38. | Наращение кризисных явлениях в экономике в 1965-1985 г | 1 | 5.12 |
| 39. | Общественно-политическая жизнь. | 1 | 6.12 |
| 40-41. | Перестройка и ее итоги. | 2 | 10.-12.12 |
| 42. | Распад СССР. | 1 | 13.12 |
| 43. | Внешняя политика СССР. Завершение холодной войны. | 1 | 17.12 |

| | | | |
|--------|--|---|----------|
| 44. | Урок Обобщения и повторения по гл: 9-11. | 1 | 19.12 |
| 45. | Российская Федерация. Начало кардинальных перемен в | 1 | 20.12 |
| 46. | Российское общество в первые годы реформ. | 1 | 24.12 |
| 47. | Ситуация в стране в конце 20 в. | 1 | 26.12 |
| 48. | Россия в 21 в. | 1 | 27.12 |
| 49. | Внешняя политика России. | 1 | 9.01 |
| 50. | Семинар по разделу 3. РФ | 1 | 10.01 |
| 51. | Всеобщая История конец 19-начало 21 в. Ускорение развития науки и революция в естествознании. | 1 | 14.01 |
| 52. | НТП и новый этап индустриального развития. | 1 | 16.01 |
| 53. | Модернизация в странах Европы, США и Японии. | 1 | 17.01 |
| 54. | Обострение противоречий в начале 20 в. | 1 | 21.01 |
| 55. | Завершение колониального раздела мира. | 1 | 23.01 |
| 56. | Пути развития стран Азии, Африки и Лат. Америки. | 1 | 24.01 |
| 57. | Державное соперничество и Первая мировая война | 1 | 28.01 |
| 58. | Социальные отношения и рабочее движение. | 1 | 30.01 |
| 59. | Марксизм, ревизионизм и социал-демократия. | 1 | 31.01 |
| 60. | Эволюция либеральной демократии. | 1 | 4.02 |
| 61-62. | Фашизм в Италии и Германии. | 2 | 6.-7.02 |
| 63. | Самостоятельная работа. По гл: 1-4. | 1 | 11.02 |
| 64. | Проблемы войны и мира в 1920-е гг. | 1 | 13.02 |
| 65. | Ослабление колониальных империй в межвоенные годы. | 1 | 14.02 |
| 66. | На путях ко Второй мировой войне. | 1 | 18.02 |
| 67. | От Европейской к мировой войне. | 1 | 20.02 |
| 68. | Антигитлеровская коалиция и ее победа. | 1 | 21.02 |
| 69. | Духовная жизнь в первой пол 20 в. | 1 | 25.02 |
| 70. | ИЗО и Архитектура. | 1 | 27.02 |
| 71. | Литература, музыка, театр и кино. | 1 | 28.02 |
| 72. | ЧЕЛОВЕЧЕСТВО НА РУБЕЖЕ НОВОЙ ЭРЫ. Технологии новой эпохи. | 1 | 3.03 |
| 73. | Основные черты информационного общества. | 1 | 5.03 |
| 74. | Глобализация мировой экономики и ее последствия. | 1 | 6.03 |
| 75. | Социальные перемены в развитых странах. | 1 | 10.03 |
| 76-77. | Миграция населения и межнациональные отношения в начале | 2 | 12-13.03 |
| 78. | Начало холодной войны и становление двухполюсного | 1 | 17.03 |
| 79. | Международные конфликты конца 1940-1970-х гг. | 1 | 19.03 |
| 80. | От разрядки к завершению холодной войны. | 1 | 20.03 |
| 81. | ОБОБЩАЮЩИЙ УРОК по гл: 5-9. | 1 | 31.03 |
| 82. | Западная Европа и США в послевоенные десятилетия. | 1 | 2.04 |
| 83. | Кризис общества благосостояния. | 1 | 3.04 |
| 84. | Неоконсервативная революция 1980-х гг. | 1 | 7.04 |
| 85. | Страны Запада на рубеже 20- 21 вв. | 1 | 9.04 |
| 86. | Интеграция в Европе и Северной Америке. | 1 | 10.04 |
| 87. | Восточная Европа во второй пол. 20 в. | 1 | 14.04 |
| 88. | Демократические революции в Восточной Европе. | 1 | 16.04 |
| 89. | Государства СНГ в мировом сообществе. | 1 | 17.04 |
| 90. | Освобождение от колониализма и выбор пути. | 1 | 21.04 |
| 91. | Китай и китайская модель развития. | 1 | 23.04 |

| | | | |
|--------|---|---|------------|
| 92-93. | Япония и новые индустриальные страны. | 2 | 24-28.04 |
| 94-95. | Развивающиеся страны Азии и Африки. | 2 | 30.04-7.05 |
| 96. | Латинская Америка в начале 21 в. | 1 | 8.05 |
| 97. | КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ГЛ: 10-12. | 1 | 12.05 |
| 98. | Общественные науки, идеология и массовая культура. | 1 | 14.05 |
| 99 | Новые направления в искусстве в начале 21в | 1 | 15.05 |
| 100 | Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления. | 1 | 19.05 |
| 101. | Складывание новой системы международных отношений. | 1 | 21.05 |