
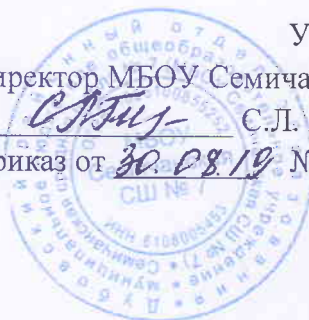


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Семичанская средняя школа № 7

Утверждаю
Директор МБОУ Семичанской СШ № 7
 С.Л. Гилевич
Приказ от 30.08.19 № 50



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии для 10 класса

составлена к учебнику «География.10 класс»

Ю.Н.Гладкий.Дрофа,2019г

Составитель: **Гилевич Светлана Леонидовна**

Количество часов: **31**

2019 – 2020 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету « География» для 10 класса составлена на основе документов:

Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне; примерной программы среднего (полного) общего образования по географии: Программы для общеобразовательных школ под редакцией Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина изд. «Просвещение», 2012 год

Для реализации программы используется УМК:

-учебник «География.10класс.»Гладкий Ю.Н. Базовый уровень.2019г

- Географический атлас .10 класс.- М.: Дрофа, 2019 г

По Учебному плану на изучение географии в 10 классе отводится 35 часов-1 час /неделю.

Программа рассчитана на - 31час .Реализация программы осуществляется за счёт уплотнения материала.

Структура программы соответствует Положению о рабочей программе МБОУ Семичанской СШ №7

Изучение географии в старшей школе сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения .

Оно завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда . раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов , разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире о месте России в этом мире ,а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично развивающемся мире , взаимосвязи природы , населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения ; методах изучения географического пространства , разнообразия его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный региональный и локальный подходы для описания и анализа природных , социально-экономических , геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов . интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира , его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма , толерантности , уважения к другим народам культурам . бережного отношения к окружающей среде;

- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов , знаний и умений ,а также географической информации.
- нахождения и применения географической информации , включая карты , статистические материалы , геоинформационные системы и ресурсы Интернета ,для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни ; геополитической и геоэкономической ситуации в России , других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха .

1.Планируемые результаты обучения по географии10 класс

В результате изучения курса на базовом уровне обучающийся должен:

1.знать и понимать:

- этапы освоения Земли человеком, изменение характера связей человека с природой;
- важнейшие природные ресурсы мира и особенности их использования
- необходимость оптимизации воздействия человека на природную среду
- особенности НТР;
- понятие «природопользование» и виды природопользования;
- идеи устойчивости развития общества;
- особенности динамики численности населения ,воспроизводство населения и его типы . направления демографической политики в разных странах мира;
- этнический состав населения крупные языковые семьи мира и ареалы их распространения, половозрастную структуру населения;
- занятость населения, особенности размещения населения по территории земли; районы с наиболее высокой и самой низкой плотностью населения
- крупнейшие города и агломерации мира;
- причины и виды миграций;
- культурно-исторические центры мира, ареалы распространения мировых религий, крупнейшие цивилизации мира и их особенности;
- географическую номенклатуру , указанную в учебнике;

2.Уметь:

- анализировать статистические материалы и данные средств массовой информации;
- определять ресурсообеспеченность стран различными ресурсами, рациональность и нерациональность использования ресурсов;
- определять страны являющиеся крупнейшими экспортерами и импортерами важнейших видов промышленной и сельскохозяйственной продукции;
- определять демографические особенности и размещение населения, направления современных миграций населения;

- определять общие черты и различия в воспроизводстве и составе населения различных регионов мира,
- характеризовать особенности размещения отраслей промышленности и сельского хозяйства;
- определять факторы размещения ведущих отраслей промышленности;
- уметь осуществлять прогноз основных направлений антропогенного воздействия на природную среду в современном мире;
- устанавливать причинно-следственные связи для объяснения географических явлений и процессов;
- составлять картосхемы связей географических процессов и явлений;
- строить диаграммы, таблицы, графики на основе статистических данных и делать на их основе выводы;
- участвовать в обсуждении проблемных вопросов, включаясь в дискуссию;
- работать с различными видами текста, содержащими географическую информацию.

3.Оценивать:

- обеспеченность отдельных стран и регионов природными и трудовыми ресурсами;
 - рекреационные ресурсы мира;
 - влияние человеческой деятельности на окружающую среду;
 - экологические ситуации в отдельных регионах и странах;
 - тенденции и пути развития современного мира.
- **сопоставлять** географические карты различной тематики;
 - **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

2.Содержание программы по географии 10 класс- 31 час

Введение. Источники географической информации -1 ч

Раздел. Человек и ресурсы Земли (9 часов)

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

Практические работы

Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.

Раздел. Политическая карта мира(4 часа)

Формирование политической карты мира. Территория государства. Формы правления. Формы государственного устройства. Типы государств. Главные критерии типологии. Политическая география и геополитика.

Раздел. География населения (5 часов)

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. *Их типы и виды.* Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира.

Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира.

Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

Раздел. География культуры, религий, цивилизаций (3 часа)

Что изучает география культуры. География религий. Цивилизации Востока. Цивилизации Запада.

Раздел. География мировой экономики (8 часов)

Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей. Международное географическое разделение труда. Добывающая промышленность. Энергетика. Обработывающая промышленность. Сельское хозяйство. Транспорт и сфера услуг.

Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.

Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

География в современном мире- 1 час

3. Календарно-тематическое планирование

по географии 10 класс- 31 час

№п/п	Тема урока	Дата проведения
1	Введение.Источники географической информации	02.09.19
2	От древности до наших дней	09.09.19
3	Современное освоение планеты	16.09.19
4	Природные ресурсы и экономическое развитие. Пр.работа «Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов»	23.09.19
5	Минеральные ресурсы	30.09.19
6	Земельные ресурсы	07.10.19
7	Водные ресурсы	14.10.19
8	Лесные ресурсы	21.10.19
9	Ресурсы Мирового океана. Другие виды ресурсов.	28.10.19
10	Обобщающий урок по теме «Человек и ресурсы Земли»	11.11.19
11	Формирование политической карты мира	18.11.19
12	Государство-главный объект политической карты	25.11.19
13	Типы государств.Политическая география и геополитика	02.12.19
14	Обобщающий урок по теме «Политическая карта мира»	09.12.19
15	Рост численности населения Земли	16.12.19
16	Этническая и языковая мозаика	23.12.19
17	Возрастно-половой состав и занятость	13.01.20
18	Расселениебжители городов и деревень	20.01.20
19	Обобщающий урок по теме «География населения»	27.01.20
20	Что изучает география культуры	03.02.20
21	География религий	10.02.20
22	Цивилизации Востока. Цивилизации	17.02.20

	Запада	
23	Мировая экономика: состав, динамика, глобализация	02.03.20
24	Международное разделение труда: кто что производит	16.03.20
25	Добывающая промышленность. Энергетика	30.03.20
26	Обрабатывающая промышленность	06.03.20
27	Сельское хозяйство	13.04.20
28	Транспорт и сфера услуг	20.04.20
29	Мирохозяйственные связи и интеграция	27.04.20
30	Контроль знаний по теме «География мировой экономики»	18.05.20
31	География в современном мире.	25.05.20