

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Семичанская средняя школа № 7

«Утверждаю»  
Директор МБОУ Семичанской СШ № 7  
 С.Л. Гилевич  
Приказ от 30.08.2019 № 50



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по Истории 10 класс

Программа разработана на основе: авторской программы « История России с древнейших времен до конца 19 века», 10 кл. в 2-х ч. под редакцией А. Н. Сахарова.- М.: Просвещение, 2016г.

Составитель: Булыгин Антон Владимирович

Количество часов: 101

2019 – 2020 учебный год

### Пояснительная записка.

Программа разработана в соответствии с Законом об образовании, с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования. Рабочая программа по Истории России 10 класс составлена на основе авторской программы «История России с древнейших времен до конца 19 века», под редакцией А. Н. Сахарова.- М.: Просвещение, 2014г. В соответствии с учебным планом МБОУ Семичанская СШ №7 и рассчитана на 3 часа в неделю, 101час в год.

Историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Критерий качества исторического образования в полной средней школе связан не усвоением все большего количества информации и способностью воспроизводить изученный материал, а с овладением навыка анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием коммуникативной культуры учащихся.

Основные содержательные линии базового уровня исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования реализуются в рамках двух курсов истории – «Истории России» и «Всеобщей истории». Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно – хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами.

В рабочей программе предусматривается следующая система распределения учебного материала:

класс	Объем учебного материала	История России	Всеобщая история
10 класс	100часов	80	21

### **Цели обучения:**

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся
- Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей действительности, относить свои взгляды к принципам с мировоззренческими системами
- Освоение систематизированных знаний по истории человечества, о месте и роли России в мировом процессе
- Овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.

Результаты обучения.

Результаты обучения предмета «История» приведены в разделе «требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту

1. Воспитание патриотизма, уважение к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни.
2. Освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности.
3. Овладение элементарными методами исторического познания, умения работать с различными источниками исторической информации.
4. Применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе, участие в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система. В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса используется система консультационной поддержки, индивидуальных занятий, лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа учащихся с использованием современных информационных технологий. Организация учебного процесса учащихся направлена на:

- создание оптимальных условий обучения;
- исключение психотравмирующих факторов;
- сохранение психосоматического состояния здоровья учащихся;
- развитие положительной мотивации к освоению программы по истории;
- развитие индивидуальности и одаренности каждого ребенка.

Осуществление целей рабочей образовательной программы обусловлено использованием в образовательном процессе следующих технологий: информационной (классно – урочная система), игровой

(дидактические игры, работа в малых группах, работа в парах сменного состава), технология учебно-поисковой деятельности обучающихся, проблемное обучение, личностно – ориентированное обучение.

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами являются **учебно-познавательные компетенции** (умение самостоятельно учиться, способность к самоанализу и самооценке), **информационные** (умение ученика использовать информационные технологии для поиска, анализа необходимой информации), **коммуникативные** (способы взаимодействия с окружающими), а также **ценостно- смысловая** ( это мировоззрение ученика, его ориентиры, способность понимать окружающий мир и на основе этого действовать) и **общекультурная** (научная картина мира, особенность национальной и общечеловеческой культуры, умение организовать свой досуг);

## **Требования к уровню подготовки выпускника**

В результате обучения истории на базовом уровне ученик должен

### **Знать \понимать**

- Основные факты, процессы и явления, характеризующее целостность и системность отечественной и всемирной истории
- Периодизацию отечественной и всемирной истории
- Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории
- Особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе

### **Уметь**

- Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа
- Критически анализировать источник исторической информации
- Анализировать историческую информацию в разных знаковых схемах
- различать в исторической информации факты, мнения, исторические описания и исторические объяснения
- устанавливать причинно-следственные связи между событиями и явлениями, пространственно -временные рамки изучаемых явлений и процессов
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности
- использование навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

### **учебно-методическое обеспечение.**

История России с древнейших времен до конца XIX века. В 2-х частях  
под ред. А.Н. Сахарова.- М.: Просвещение 2014г.

-Практикум по истории России / под ред. А.П. Деревянко/ сост. Е.П.  
Володарская, А.П. Деревянко.- М.: Право и Закон, 2010.

-Загладин Н.В. Симония Н.А. Всемирная история. 10 класс учебник.-  
М.: Русское слово, 2014г.

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по Истории 10 КЛАСС.

№	Название глав разделов, тем	Часы	Даты
1.	<b>Начало Руси.</b> Появление человека на территории Восточной Европы.	1	2.09
2.	Формирование народов.	1	3.09
3.	Появление славян.	1	5.09
4.	Славяне в 5-7 вв. Религия древних славян.	1	9.09
5.	Предпосылки образования Древнерусского государства.	1	10.09
6.	Появление государства у восточных славян.	1	12.09
7.	Русь в правление Игоря, Ольги и Святослава.	1	16.09
8.	Русь во времена Владимира Святославича.	1	17.09
9.	<b>РУСЬ в 11-12 вв.</b> Правление Ярослава Мудрого.	1	19.09
10.	Русское общество в 11 в.	1	23.09
11.	Время новых усобиц.	1	24.09
12.	Владимир Мономах- великий киевский князь.	1	26.09
13.	Политическая раздробленность Руси. Киевское и Чернигово-Северское княжества.	1	30.09
14.	Галицко - Волынское княжество. Новгородская земля.	1	1.10
15.	Северо - Восточная Русь в 12 – начале 13 в.	1	3.10
16.	Культура Руси 10-начала 13 в.	1	7.10
17.	Культура Руси 10-начала 13 в.	1	8.10
18.	<b>Повторительно-обобщающий урок по гл. 1-2.</b>	1	10.10
19.	<b>Русь в 13-15 вв.</b> Начало монголо-татарского вторжения.	1	14.10
20.	Монголо-татарское нашествие на Русь. Вторжение крестоносцев. Александр Невский.	1	15.10
21.	Хозяйство Руси и положение различных групп общества в 14-15 вв.	1	17.10
22.	Москва-центр объединения русских земель. Дмитрий Донской.	1	21.10
23.	Образование единого государства-России. Иван 3.	1	22.10
24.	Культура и быт 14-15 вв.	1	24.10
25.	<b>Россия в 16 в.</b> Реформы Ивана Грозного.	1	28.10
26.	Внешняя политика Ивана Грозного.	1	29.10
27.	В преддверии Смуты.	1	31.10
28.	Культура и быт конца 15-16 в.	1	11.11
29.	<b>Обобщающий урок. по гл. 3-4.</b>	1	12.11
30-31	<b>РОССИЯ в 17 в.</b> Смутное время.	2	14.11-18.11
32.	Первые Романы.	1	19.11
33.	«Священство» и «царство».	1	21.11
34.	Хозяйство и сословия.	1	25.11
35.	« Бунташный век».	1	26.11
36.	Внешняя политика России в 17 в.	1	28.11

37.	Присоединение Сибири.	1	2.12
38.	Правление Федора Алексеевича и Софьи.	1	3.12
39.	Культура и быт 17 в.	1	5.12
40.	Культура и быт 17 в.	1	9.12
41.	<b>РОССИЯ В КОНЦЕ 17-18 в.</b> Начало славных дел Петра.	1	10.12
42.	Северная война и преобразования.	1	12.12
43.	Продолжение Северной войны.	1	16.12
44.	Реформы Петра Великого.	1	17.12
45.	Личность Петра Великого.	1	19.12
46.	Эпоха дворцовых переворотов.	1	23.12
47.	Золотой век Екатерины 2.	1	24.12
48.	Внешняя политика России во второй половине 18 в.	1	26.12
49.	Русская церковь в 18 в. Хозяйственное развитие России в	1	9.01
50.	От Булавина до Пугачева.	1	13.01
51.	Культура, духовная жизнь и быт в 18 в.	1	14.01
52.	<b>Самостоятельная работа ( тест).по гл 5-6.</b>	1	16.01
53.	<b>РОССИЯ в ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ 19 в.</b> Россия в начале	1	20.01
54.	Короткое царствование Павла 1. Начало правления Александра 1.	1	21.01
55.	Начало Отечественной войны 1812 г.	1	23.01
56.	Завершение Отечественной войны 1812 г.	1	27.01
57.	Внутренняя политика Александра 1. Выступление декабристов.	1	28.01
58.	Начало правления Николая 1.	1	30.01
59.	Попытки укрепить империю.	1	3.02
60.	Общественная жизнь России при Николаи 1.	1	4.02
61.	Крымская война.	1	6.02
62.	Образование и наука. Золотой век русской культуры.	1	10.02
63.	Золотой век русской культуры. Русская православная церковь в начале 19 в.	1	11.02
64.	<b>РОССИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ 19 в.</b> Накануне отмены крепостного права.	1	13.02
65.	Отмена крепостного права в России.	1	17.02
66.	Основные положения реформы 19 февраля 1861г.	1	18.02
67.	Государственные преобразования 60-70-х г. 19 в.	1	20.02
68.	Внешняя политика России в конце 19 в.	1	25.02
69.	Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	1	27.02
70.	Промышленность и транспорт в пореформенной России.	1	2.03
71.	С/х после отмены крепостного права.	1	3.03
72.	Общественное движение в 60-70-е гг. 19 в.	1	5.03
73.	Внутреннее положение России после русско-турецкой войны 1877-1878 гг.	1	10.03
74.	Россия в конце 19 в.	1	12.03
75.	Промышленный подъем 90-х гг.19 в.	1	16.03
76.	Россия в первые годы правления Николая 2.	1	17.03



77.	Образование и наука, архитектура, скульптура и живопись во второй пол. 19 в.	1	19.03
78.	Театр, музыка, печать и книгоиздательство.	1	30.03
79.	Русская православная церковь во второй пол. 19 в.	1	31.03
80.	<b>КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА по гл: 7-8.</b>	1	2.04
81.	<b>Новейшая история.</b> Этапы развития исторического знания.	1	6.04
82.	Закономерности и случайности в жизни народов.	1	7.04
83.	Проблемы периодизации всемирной истории.	1	9.04
84.	У истоков рода человеческого.	1	13.04
85.	Неолитическая революция.	1	14.04
86.	Деспотии Востока.	1	16.04
87.	Расширение ареала цивилизации.	1	20.04
88.	Города-государства Греции и Италии.	1	21.04
89.	Борьба за господство над Средиземноморьем.	1	23.04
90.	Возвышение Рима.	1	27.04
91.	Изменение условий развития народов Евразии.	1	28.04
92.	Закат Римской империи.	1	30.04
93.	<b>Самостоятельная работа. По гл: 1-5.</b>	1	7.05
94.	Мир эпохи Средневековья.	1	12.05
95.	Экспансия ислама.	1	14.05
96.	Ранний период феодализма в Западной и Восточной Европе.	1	18.05
97.	Византия и Восточная Европа в 5-10 вв.	1	19.05
98.	Западная Европа в 11-13 вв. Инквизиция и крестовые походы.	1	21.05
99.	Общественно- политическое развитие государств Европы.	1	25.05
100.	Государства Азии в период европейского Средневековья	1	26.05
101.	Международные отношения и войны Средневековья.	1	28.05

