

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Семичанская средняя школа № 7

«Утверждаю»

Директор МБОУ Семичанской СШ № 7

 С.Л. Гилевич

Приказ от 30.08.2019 № 50



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Обществознанию 11 класс

Программа составлена на основе программы: Л.Н.Боголюбов
Н.И.Городецкая, Обществознание 10-11 классы, базовый уровень
/Сборник «Программы общеобразовательных учреждений.
Обществознание: 6-11 классы»/. – М.: Просвещение, 2014. Рекомендована
Министерством образования РФ.

Составитель: Булыгин Антон Владимирович

Количество часов: 67

2019 – 2020 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основании следующей нормативно - правовой базы:

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (2004)

Программа по обществознанию для 6 - 11 классов под редакцией Л.Н.Боголюбова. - М.: Просвещение, 2014г.

Закон РФ «Об образовании» (ст. 32. п. 2. 7)

Учебный план школы.

Данная программа обеспечивает изучение курса обществознания обучающимися 11 класса средних общеобразовательных учебных заведений. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Она рассчитана на 70 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

Цели изучения:

развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и

Задачи курса:

содействие самоопределению личности, созданию условий для ее реализации;

формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;

воспитание гражданственности и любви к Родине;

создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний;

выработка основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры;

интеграция личности в систему национальных и мировой культур;

содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами;

помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих подходов;

- ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.

Основные цели курса определены, исходя из современных требований к гуманитарному образованию учащихся полной средней школы;

о способствовать формированию гражданско-правового мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;

о передать учащимся сумму систематических знаний по обществознанию, обладание которыми поможет им свободно ориентироваться в современном мире;

о формировать у учащихся представление о целостности окружающего мира при его территориальной многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах;

о развить у школьника словесно - логическое и образное мышление;

о способствовать формированию гражданско-правовой грамотности,

о помочь учащимся разобраться в многообразии общественных отношений, в себе, в других людях;- помочь выработать собственную жизненную позицию;

образования, в том числе концепции модернизации образования;

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

**В результате изучения обществознания ученик должен
знать/понимать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Часы	Дата
1-2	§1. Роль экономики в жизни общества	2	3.09 -4.09
3-4	§ 2. Экономика: наука и хозяйство	2	10.09 -11.09
5–6	§ 3. Экономический рост и развитие	2	17.09-18.09
7–8	§ 4. Рыночные отношения в экономике	2	24.09-25.09
9–10	§ 5. Фирма в экономике	2	1.10-2.10
11–12	§ 6. Финансовый рынок.	2	8.10-9.10
13–14	§ 7. Экономика и государство	2	15.10-16.10
15–16	§ 8. Финансовая политика государства.	2	22.10-23.10
17–18	§ 9. Занятость и безработица	2	29.10-30.10
19–20	§ 10. Мировая экономика	2	11.11-13.11
21–22	§ 11. Экономическая культура.	2	19.11-20.11
23.	Контрольная работа по теме: «Экономическая жизнь общества».	1	26.11
24–25	§ 12. Социальная структура общества.	2	27.11-3.12
26–27	§ 13. Социальные нормы и отклоняющееся поведение	2	4.12-10.12
28–29	§ 14. Нации и межнациональные отношения.	2	11.12 -17.12
30–31	§ 15. Семья и брак.	2	18.12 -24.12
32–33	§ 16. Гендер: - социальный пол	2	25.12 -14.01
34–35	§17. Молодежь в современном обществе.	2	15.01 -21.01
36–37	§ 18. Демографическая ситуация в современной России	2	22.01 -28.01
38.	Контрольная работа по теме: «Социальная сфера».	1	29.01
39–40	§ 20. Политика и власть	2	4.02 -5.02
41–42	§ 20. Политическая система.	2	11.02 -12.02
43–44	§21. Гражданское общество и правовое государство.	2	18.02 -19.02
45-46	§22. Демократические выборы.	2	25.02 -26.02
47–48	§ 23. Политические партии и партийные системы	2	3.03 -4.03
49–50	§ 24. Политическая элита и политическое лидерство	2	10.03 -11.03
51–52	§ 25. Политическое сознание	2	17.03 -18.03
53–54	§ 26. Политическое поведение	2	31.03 -1.04
55–56	§ 27. Политический процесс и культура политического участия	2	7.04 -8.04

57.	Контрольная работа по теме: «Политическая жизнь общества»	1	14.04
58–59	Заключение. Взгляд в будущее.	2	15.04 -21.04
60-61	Семинарское занятие	2	22.04 -28.04
62	Повторение пройденного материала.	1	29.04
63	Повторение пройденного материала.	1	6.05
64	Повторение пройденного материала.	1	12.05
65	Повторение пройденного материала.	1	13.05
66	Итоговая контрольная работа	1	19.05
67.	Анализ контрольной работы.	1	20.05

Содержание курса Обществознание 11 класс
Глава I. «Экономическая жизнь общества» (23 ч)

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика. Экономика: наука и хозяйство. Экономический рост и развитие. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Факторы экономического роста. Экономическое развитие. Причины циклического развития. Рыночные отношения в экономике. Рынок в жизни общества. Рыночная экономика. Законы спроса и предложения. Рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Современная рыночная система. Фирма в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Правовые основы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Слагаемые успеха в бизнесе. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Экономика и государство. Экономические функции государства. Инструменты регулирования в экономике. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Финансы в экономике. Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Занятость и безработица. Рынок труда.

Глава II. Социальная сфера. (15ч)

Социальная структура общества. Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальный контроль. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Преступность. Нации и межнациональные отношения. Россия – многонациональное общество и единый народ. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Пути межнационального сближения. Национальная политика в России. Семья и быт. Семья как социальный институт. Функции семьи. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Гендер-социальный пол. Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе. Молодёжь в современном обществе. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодёжная субкультура.

Глава III. Политическая жизнь общества. (19 ч)

Политика и власть. Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политический режим. Демократические перемены в России. Гражданское общество и правовое государство. Сущность правового государства. Гражданское общество. Местное самоуправление. Демократические выборы. Избирательная система. Типы избирательных систем. Избирательная кампания. Политические партии

и партийные системы. Понятие политической партии и движения. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем. Политическая элита и политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства. Политическое сознание. Обыденное и теоретическое сознание.

Заключение. (2ч) Взгляд в будущее. Общество перед лицом угроз и вызовов 21 в. Возможная альтернатива. Постиндустриальное (информационное) общество.

Итоговое повторение (9ч)