


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Семичанская средняя школа № 7**

Утверждаю
Директор МБОУ Семичанской СШ № 7
 С.Л. Гилевич
Приказ от 30.08.19 № 50

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии для 11 класса

составлена к учебнику «География. 11 класс»

Ю.Н.Гладкий.Дрофа,2019г

Составитель: **Гилевич Светлана Леонидовна**

Количество часов: **34**

2019 – 2020 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету « География» для 11 класса составлена на основе документов:

Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне; Программы для общеобразовательных школ под редакцией Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина изд. «Просвещение», 2012 год

Для реализации программы используется УМК:

-учебник «География.11класс.»Гладкий Ю.Н. Базовый уровень.2019г

- Географический атлас .10 класс.- М.: Дрофа, 2019 г

По Учебному плану на изучение географии в 11 классе отводится 34 часа-1 час /неделю.

Программа рассчитана на - 34часа . Структура программы соответствует Положению о рабочей программе МБОУ Семичанской СШ №7

Изучение географии в старшей школе сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения .

Оно завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда . раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов , разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире о месте России в этом мире ,а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично развивающемся мире , взаимосвязи природы , населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения ; методах изучения географического пространства , разнообразия его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный региональный и локальный подходы для описания и анализа природных , социально-экономических , геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов . интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира , его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма , толерантности , уважения к другим народам культурам . бережного отношения к окружающей среде;

-

использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов , знаний и умений ,а также географической информации.

- нахождения и применения географической информации , включая карты , статистические материалы , геоинформационные системы и ресурсы Интернета ,для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни ; геополитической и геоэкономической ситуации в России , других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

-понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха .

1.Планируемые результаты освоения предмета географии в 11классе

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен знать/понимать

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

- ***определять и сравнивать*** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- ***оценивать и объяснять*** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- **сопоставлять** географические карты различной тематики;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Содержание программы по предмету «География» в 11 классе

34 часа

Раздел. Региональная география (23 часов)

Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Англоязычной и Латинской Америки, а также Австралии.

Англоязычная Америка. Общая характеристика территории региона. США. Экономико-географическая характеристика. Общая характеристика хозяйства. Ведущие отрасли хозяйства, их размещение. Крупнейшие промышленные, научные, сельскохозяйственные и рекреационные районы. Транспорт. Макрорегионы. Промышленные пояса. Канада. Особенности ГП. Население. Хозяйство .

Латинская Америка. Принципы выделения региона, состав. Историко-географические особенности формирования региона. Политическая карта. Общая характеристика стран Латинской Америки. Хозяйство. Роль

латиноамериканских государств в системе мирового хозяйства. Интеграционные объединения. Характеристика отдельных регионов и стран. Бразилия. Аргентина. Мексика. Регионы Латинской Америки.

Западная Европа. Германия. Франция. Великобритания. Италия.

Пр. работа: составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран «большой семёрки».

Центрально- Восточная Европа. Постсоветский регион. Страны СНГ.

Зарубежная Азия. Территория, границы, политическая карта Азии, различия между странами: особенности географического положения, классификация стран. Численность, крупнейшие по численности населения страны, воспроизводство, этнический и религиозный состав, размещение, урбанизация, демографические проблемы. Природные условия и ресурсы. Минеральные ресурсы региона, земельные, агроклиматические. Проблемы рационального использования ресурсов. Хозяйство и развитие отдельных отраслей. Возрастающая роль в мировом хозяйстве. Деление на регионы. Страны Зарубежной Азии. Субрегионы Зарубежной Азии. КНР. Япония. Юго-Восточная Азия. Южная Азия. Юго-Западная и Северная Африка.

Тропическая Африка и ЮАР. Состав, политическая карта. Природно-ресурсный потенциал. Население региона. Этнический состав. Страны Африки. Общая характеристика хозяйства: отраслевая и территориальная структура. Монокультурная специализация. Место Африки в мировом хозяйстве. Региональные различия. **ЮАР Австралия и Океания.**

Раздел. Россия в современном мире (3 часа)

Россия на политической карте мира. Изменение географического положения России во времени. Характеристика современных границ государства.

Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации.

Особенности географии и структуры международной торговли. Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Россия и страны Содружества независимых государств (СНГ)..

Практические работы

Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира.

Раздел. Глобальные проблемы человечества.(6час)

Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения.

Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Проблема сохранения мира на Земле. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Взаимосвязь проблем

Итоговая контрольная работа за курс 11 класса «Региональная география мира. Глобальные проблемы человечества» - **1 час.**

Повторительно-обобщающий урок – 1 час

3. Календарно-тематическое планирование

по географии 11 класс- 34 часа

№п/п	Тема урока	Дата проведения
	Региональная география – 23 часа	
1	Как поделить земное пространство?	04.09.19
2	Центры экономической мощи и «полюсы» бедности	11.09.19
3	США	18.09.19
4	Канада	25.09.19
5	Латинская Америка	02.10.19
6	Регионы Латинской Америки	09.10.19
7	Западная Европа	16.10.19
8	Германия	23.10.19
9	Великобритания	30.10.19
10	Франция	13.11.19
11	Италия Практическая работа «Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран «большой семёрки»	20.11.19
12	Центрально-Восточная Европа	27.11.19
13	Постсоветский регион	04.12.19
14	Постсоветский регион Сравнительная характеристика стран постсоветского региона	11.12.19
15	Зарубежная Азия	18.12.19
16	Китайская Народная Республика	25.12.19
17	Япония Практическая работа «Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии»	15.01.20
18	Юго-Восточная Азия	22.01.20
19	Южная Азия	29.01.20
20	Юго-Западная Азия и Северная Африка	05.02.20

21	Тропическая Африка и ЮАР	12.02.20
22	Австралия и Океания	19.02.20
23	Контроль знаний по теме «Регионы и страны»	26.02.20
	Россия в современном мире.-	3 часа
24	Россия на политической карте мира.	04.03.20
25	Россия в мировом хозяйстве. Практическая работа «Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира»	11.03.20
26	Россия и СНГ	18.03.20
	Глобальные проблемы человечества- 6 часов	
27	Глобальные проблемы	01.04.20
28	Отсталость, голод, болезни	08.04.20
29	Энергетическая и сырьевая проблемы	15.04.20
30	Экологическая проблема	22.04.20
31	Сохранение мира на Земле	29.04.20
32	Демографическая проблема. Проблема Мирового океана. Взаимосвязь глобальных проблем	06.05.20
33	Итоговое тестирование по курсу «Региональная география. Глобальные проблемы»	13.05.20
34	Повторительно-обобщающий урок	20.05.20