
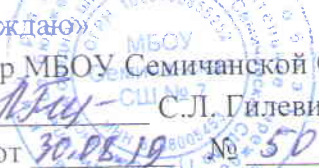


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Семичанская средняя школа № 7

«Утверждаю»
Директор МБОУ Семичанской СШ № 7
 С.Л. Гилевич
Приказ от 30.05.19 № 50



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Обществознанию 10 класс

Программа составлена на основе программы: Л.Н.Боголюбов
Н.И.Городецкая, Обществознание 10-11 классы, базовый уровень
/Сборник «Программы общеобразовательных учреждений.
Обществознание: 6-11 классы»/. – М.: Просвещение, 2014. Рекомендована
Министерством образования РФ.

Составитель: Булыгин Антон Владимирович

Количество часов: 70

2019 – 2020 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основании следующей нормативно - правовой базы:

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (2004)

Программа по обществознанию для 6 - 11 классов под редакцией

Л.Н.Боголюбова. - М.: Просвещение, 2014г.

Закон РФ «Об образовании» (ст. 32. п. 2. 7)

Учебный план школы.

Данная программа обеспечивает изучение курса обществознания обучающимися 10 класса средних общеобразовательных учебных заведений. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Она рассчитана на 70 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

Цели изучения:

развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и

Задачи курса:

содействие самоопределению личности, созданию условий для ее реализации;

формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;

воспитание гражданственности и любви к Родине;

создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний;

выработка основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры;

интеграция личности в систему национальных и мировой культур;

содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами;

помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих подходов;

- ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.

Основные цели курса определены, исходя из современных требований к гуманитарному образованию учащихся полной средней школы;

о способствовать формированию гражданско-правового мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;

о передать учащимся сумму систематических знаний по обществознанию, обладание которыми поможет им свободно ориентироваться в современном мире;

о формировать у учащихся представление о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах;

о развить у школьника словесно - логическое и образное мышление;

о способствовать формированию гражданско-правовой грамотности,

о помочь учащимся разобраться в многообразии общественных отношений, в себе, в других людях;- помочь выработать собственную жизненную позицию;

образования, в том числе концепции модернизации образования;

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

**В результате изучения обществознания ученик должен
знать/понимать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

Тема 1 «Общество и человек» (20 ч)

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты. Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовный мир человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности. Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

Тема 2 «Общество как мир культуры» (17 ч.)

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации. Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура. Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Тема 3 «Правовое регулирование общественных отношений» (32 ч)

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

Итоговое повторение (1 ч.)

Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 10 класс (70 ч.)**

№ п/п	Разделы, темы. Тип урока	Кол-во часов	Дата
1	Введение	1	4.09
2	Что такое общество	1	6.09
3-4	Общество как сложная система	2	11.09 - 13.09
5-6	Динамика общественного развития	2	18.09-20.09
7-8	Социальная сущность человека	2	25.09-27.09
9-10	Деятельность – способ существования людей	2	2.10-4.10
11-12	Познавательная и коммуникативная деятельность	2	9.10 -11.10
13-14	Свобода и необходимость в деятельности человека	2	16.10 - 18.10
15-16	Современное общество	2	23.10 - 25.10
17-19	Глобальная угроза международного терроризма	3	30.10;1.11; 13.11
20	Тематический контроль по теме 1	1	15.11
21-22	Духовная культура общества	2	20.11 - 22.11
23-24	Духовный мир личности	2	27.11 - 29.11
25-26	Мораль	2	4.12-6.12
27-28	Наука и образование	2	11.12-13.12
29-31	Религия и религиозные организации	3	18.12; 20.12; 25.12
32-34	Искусство	3	27.12; 10.01; 13.01
35-36	Массовая культура	2	17.01-22.01
37	Тематический контроль по теме 2	1	24.01
38-39	Правовое регулирование общественных отношений	2	29.01 - 31.01
40-41	Современные подходы к пониманию права	2	5.02 -7.02
42-43	Право в системе социальных норм	2	12.02 - 14.02
44-45	Источники права	2	19.02 - 21.02
46-47	Правоотношения и правонарушения	2	26.02-28.02
48-49	Предпосылки правомерного поведения	2	4.03 -6.03
50-51	Гражданин Российской Федерации	2	11.03 - 13.03

52-54	Гражданское право	3	18.03;20.03; 1.04
55-56	Семейное право	2	3.04 -8.04
57-58	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	2	10.04 - 15.04
59-60	Экологическое право	2	17.04 - 22.04
61-62	Процессуальные отрасли права	2	24.04 - 29.04
63-64	Конституционное судопроизводство	2	6.05 -8.05
64-66	Международная защита прав человека	2	13.05 - 15.05
67-68	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.	2	20.05 - 22.05
69	Тематический контроль по теме 3.	1	27.05
70	ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ	1	29.05